муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по предмету «Право»

Класс 11.

Срок реализации программы 2023 – 2024 уч. год.

Составитель программы: Колодяжная О.Н.

п. Коноша
2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение курса «Право» в 11 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД).

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

Метапредметные результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение — умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему

конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.
Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

2. Содержание учебного предмета.

Гражданское право (18 ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право (5 ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч.)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право (8 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (7 ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Финансовое право, налоговое право, экологическое право и международное право (8 ч.)

Финансовое право, источники. Финансово-правовые нормы.

Налоговое право, налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.
Структурный характер экологического права.

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Процессуальное право (9 ч.)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессия – юрист (1 ч.)

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.
Особенности профессиональной юридической деятельности.

Итоговое повторение (2 ч.)

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по ФГ
1	Общие положения гражданского права.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
2	Гражданско-правовые отношения.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
3-4	Субъекты и объекты гражданского права.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

5-6	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
7	Сделки в гражданском праве.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
8-9	Гражданско-правовой договор.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
10-11	Наследование и его правовая регламентация.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
12-13	Право интеллектуальной собственности.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
14-15	Авторское право.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
16	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание	Находить, извлекать и анализировать информацию из

			правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	различных источников.
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
18	Контроль знаний по теме «Гражданское право».	1	Осмысление важности изучения права для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
19-20	Семейное право как отрасль права.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
24	Трудовые правоотношения.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
25-26	Трудоустройство и занятость.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

27	Дисциплина труда.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
28-29	Защита трудовых прав работников.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
30-31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование трудовых отношений».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
33	Контроль знаний по теме «Правовое регулирование трудовых отношений».	1	Осмысление важности изучения права для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
34	Административные правоотношения: понятие.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
35	Административные правоотношения: структура.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.

36-37	Административно-правовой статус гражданина.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
38-39	Административные правонарушения.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
41	Контроль знаний по теме «Административное право».	1	Осмысление важности изучения права для самого себя и его роли в жизни человеческого общества.	Выполнять проверочную работу, опираясь на содержание изученного материала.
42-43	Уголовный закон.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
44-45	Уголовное преступление.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
46-47	Наказание.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
49	Финансовое право.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
50	Налоговое право.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
51-52	Экологическое право.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
53-54	Международное право.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из текста параграфа.
55	Международное гуманитарное право.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
56	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

			российской гражданской идентичности.	
57-58	Гражданский процесс.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Составлять тематическую таблицу.
59-60	Прохождение дела в суде.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Составлять тематическую таблицу.
61-62	Уголовный процесс.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Составлять тематическую таблицу.
63-64	Конституционное судопроизводство.	2	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право».	1	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.
66	Профессия - юрист.	1	Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры личности. Формирование российской гражданской идентичности.	Находить, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
67-68	Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса.	2	Формирование и сохранение интереса к праву как важной составляющей современного общественного сознания.	Находить и извлекать информацию из различных источников.